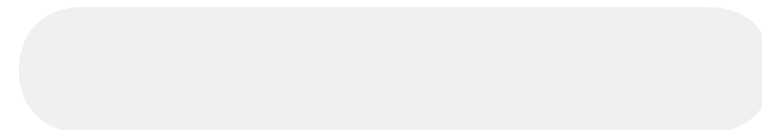
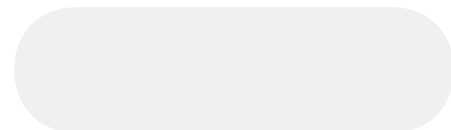
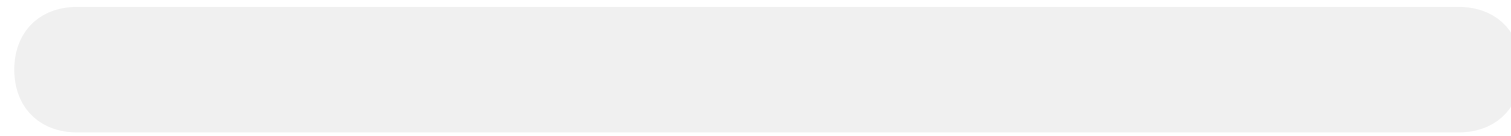


Tapşırıqların funksionallığı

StrikePlagiarism.com



""Tapşırıqlar"" funksiyası "Sənədlər" bölməsindən sonra sol yan paneldə yerləşir.

Yeni Tapşırıq yaratmaq üçün Müəllim (İdarəçi deyil) Əlavə etmək düyməsini sıxmalıdır.

MENYU

- Sənədlər
- Tapşırıqlar
- Yardım

SİZİN MÜQAVİLƏ

Sayğac 40
Müqavilə növü sənədlər

Tapşırıqlar

Bu funksiya antiplagiat sistemində tapşırıqlar yaratmağa, həmçinin, tapşırığın mövzusu, təsviri və son tarixləri haqqında iştirakçıları elektron poçt vasitəsilə avtomatik olaraq məlumatlandırmağa imkan verir. Sənədlərin tapşırığa yüklənməsi müştərinin balansından yoxlama sayını silmir. Opsiya işlərin son təhvil tarixinə və iştirakçıların fəallığına nəzarət etməyə, həmçinin, bir tapşırığa yüklənmiş sənədlər arasındakı oxşarlıqları görməyə imkan verir.

ƏLAVƏ ETMƏK


Göstərin 10 Qeydlər

Axtarış

ƏTRAFLI AXTARIŞ

#	Qısa ad	Başlıq	Yaradılıb	Son tarix	Status	Orta OƏ1	Tapşırıqlar	Hərəkətlər
1	hgfy	xcdv	2023-10-01	2023-10-05 23:59	🔄	0,00%	1	SƏNƏDİ YÜKLƏYİN
2	1424	plagiat yarılmaması üsulu	2023-09-27	2023-09-30 23:59	🔄	100,00%	2	SƏNƏDİ YÜKLƏYİN
3	kurs	Düzgün yazı qaydası	2023-09-25	2023-09-30 23:59	🔄	90,89%	2	SƏNƏDİ YÜKLƏYİN
4	skd0ka	Борьба с плагиатом в научной среде	2023-05-15	2023-05-28 01:59	🔄	0,00%	0 / 1	SƏNƏDİ YÜKLƏYİN
5	ekonomi	çalışma süreci	2023-03-02	2023-03-03 23:59	🔄	0,00%	1	SƏNƏDİ YÜKLƏYİN
6	far	necə plagiat etməmək olar	2023-01-15	2023-01-16 23:59	🔄	0,67%	2	SƏNƏDİ YÜKLƏYİN
7	fgtyh	test3	2022-11-24	2022-11-30 23:59	🔄	0,00%	0 / 1	SƏNƏDİ YÜKLƏYİN

Bütün tələb olunan sahələri doldurun: Tapşırığın qısa adı, sənədin adı, təsvir, son tarixi təyin edin və təqdim ediləcək sənədlərin növünü seçin.

MENYU 

Sənədlər


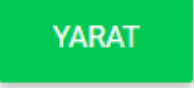
Tapşırıqlar



Yardım

SİZİN MÜQAVİLƏ


Sayğac 40
Müqavilə növü sənədlər


Tapşırıq redaktəsi

Qısa ad *  


Başlıq *   müəllif tərəfindən redaktə edilən sahə*

Təsvir

 Son tarix Son tarix
23:59

Sənədin növü * 

Elektron poçt ünvanı

LƏĞV ETMƏK 

Tələbələrinizi iki yolla tapşırıqlara cəlb edin:

Qısa adı yaradın üzərinə klikləyin və kodu tələbəyə qeydiyyat üçün ötürün və ya e-poçt sahəsinə tələbələrin e-poçtlarını əlavə edin.

Tapşırıq redaktəsi

Qısa ad*
inrip0

Başlıq*
sahə*

YARAT

Tələbənin özünü qeydiyyata alması üçün klikləyin və qısa ad yaradın. Tələbə qısa addan istifadə edərək tapşırığa qoşula və öz hesabına sənəd yükləyə bilər. Tapşırığa qoşulmaq üçün bu Qısa adı tələbəyə ötürün. Yalnız yaradılan qısa ad tələbənin özünün işə cəlb edilməsi üçün istifadə edilə bilər.

Tapşırıq redaktəsi

Qısa ad*
inrip0

Başlıq*
necə plagiat etməmək olar

Təsvir

Son tarix
2023-10-09

Son tarix
23:59

Sənədin növü*
Diplom işi

frzazadeh+120@strikeplagiatorism.com X

YARAT

müəllif tərəfindən redaktə edilən sahə*



Yanlış e-poçt və ya sistemdə hələ qeydiyyatdan keçməmiş e-poçt əlavə etsəniz, səhv mesajı alacaqsınız və sistem bu e-poçtu Tapşırığa əlavə etməyə icazə verməyəcək.

Tapşırıq redaktəsi

Qısa ad*

inrip0



YARAT

Başlıq*

necə plagiat etməmək olar



müəllif tərəfindən redaktə edilən sahə*

Təsvir

Son tarix



2023-10-09



Son tarix

23:59



Sənədin növü*

Diplom işi



Elektron poçt ünvanı

Sistemdə hələ qeydiyyatdan keçməmiş ən azı bir elektron poçt ünvanı mövcuddur. : frzzadeh+120@strikeplagiarism.com



Tapşırıq yaradıldıqdan sonra tələbə e-poçt bildirişi və Tapşırığa keçid alır.
Sistem tərəfindən Oxşarlıq Hesabatı yaradıldıqdan və iş müəllim tərəfindən qiymətləndirildikdə tələbəyə göndərildikdən sonra bildirişlər yaradılacaq və müəllimə göndəriləcək. Qiymətləndirmə zamanı əsaslandırma sahəsinə əlavə edilmiş müəllimin şərhli bildiriş e-poçtuna əlavə edilir.



Xoş gəlmisiniz, HICRAN,

Antiplagiat sistemində tapşırıq əldə etdiniz.

Mövzu: necə plagiat etməmək olar

Təsvir:

Son tarix: 2023-10-13 21:59

Sənəd yükləmək üçün hesabınıza daxil olun və sənədi tapşırıqlar bölməsindəki müvafiq xanaya yükləyin.

[Sistemə daxil olun](#)


Strikeplagiarism.com komandası


Xahiş edirik, bu mesajı cavablandırmayasınız. Daha çox məlumat əldə etmək üçün <https://panel.strikeplagiarism.com>


Plagiat.pl Sp. z o.o. Varşavadakı qeydiyyat ofisi, Gdanska küç 2/67, 01-633 Varşava, VÖEN: 5262874777,
Region: 140124469, Varşava şəhəri üçün Region Məhkəməsi tərəfindən aparılan Milli Məhkəmə reyestrinə KRS
0000238022 nömrə altında daxil olunmuşdur.

©Plagiat.pl Bütün hüquqlar qorunur.

Tələbə tapşırıqğa sənəd yükləyir, müəllim tərəfindən əlavə edilmədiyi təqdirdə başlıq əlavə edir.

MENYU 


 Sənədlər

 Yardım

SİZİN MÜQAVİLƏ

Sayğac 1.000
Müqavilə növü sənədlər

Sənədin adı


Klikləyin və faylı yükləyin

VƏ YA SƏNƏDİN MƏTNİNİN ƏLAVƏ EDİLMƏSİ

Göstərin Qeydlər Axtarış ƏTR.

<input type="checkbox"/>	#	Ad	Müəllif	ELMİ RƏHBƏR	Tarix ↓	OƏ 1	OƏ 2	SƏ	Status	Hesabat	Protokollar
<input type="checkbox"/>	1	necə plagiat etməmək olar	Hicran Mamediva	Farida Melikova	2023-10-08					SƏNƏDİ YÜKLƏYİN	

Müəllim tapşırıqlarla tanış ola, bir-birindən köçürülmüş fraqmentləri yoxlaya bilər. Siz mavi fraqmentin üzərinə kliklədikdən sonra sistem sizi avtomatik olaraq başqa müəllifin əsərindəki oxşar fraqmentə aparacaq. Bu, StrikePlagiarism.com komandası tərəfindən hazırlanmış unikal texnologiya olan Çarpaz yoxlama rejimidir.

+ 10 ən uzun fraqmentlər		Mətnin rəngi
+ RefBooks Məlumatlar Bazasından (0.00 %)		■
+ Daxili Məlumatlar Bazasından (0.00 %)		■
+ Məlumatlar Bazalarının mübadilə proqramından (0.00 %)		■
+ İnternetdən (100.00 %)		■

Tapşırıqdakı oxşarlıqlar (Çarpaz yoxlama) ^

Bu bölmədə bir tapşırıq çərçivəsində yüklənmiş fərqli sənədlərdə oxşarlıq statistikasi mövduddur. Xahiş edirik, nəzərə alın ki, mövzudan asılı olaraq müəyyən oxşarlıqların qarşısını almaq mümkün olmaya bilər (misal üçün, eyni şəxsin tərcümeyi-halı).

SIRA NÖMRƏSİ	AD	EYNI SÖZLƏRİN SAYI (FRAQMENTLƏR)	MÜQAYISƏ NƏTİCƏSİNİ GÖSTƏRİN
1	plagiat yopilmaması üsulu Fari Rza	35944 (1) 100.00 %	



No copies found?

Fari Rza

plagiat yapilmaması üsulu

0-12 YAŞ ÇOCUKLARIN İSTİSMAR VE İHMALİNİ ÖNLEMeye YÖNELİK ANNE BABA EĞİTİM PROGRAMI ÖNERİSİ A PROPOSAL FOR A TRAINING PROGRAM FOR PARENTS TO PREVENT ABUSE AND NEGLECT OF CHILDREN IN 0-12 AGE GROUP Dilek SAHİLLİOĞLU Hacettepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin İlköğretim Anabilim Dalı, Okul Öncesi Öğretmenliği Bilim Dalı İçin Öngördüğü Doktora Tezi olarak hazırlanmıştır. 2016 ii Dilek SAHİLLİOĞLU'nun hazırladığı "0-12 Yaş Çocukların İstismar ve İhmalini Önlemeye Yönelik Anne-Baba Eğitim Programı Önerisi" başlıklı bu çalışma jürimiz tarafından İlköğretim Anabilim Dalı, Okul Öncesi Öğretmenliği Bilim Dalı'nda Doktora Tezi olarak kabul edilmiştir. Başkan Unvan, İsim SOYİSİM İmzalar buraya atılmalıdır Üye (Danışman) Unvan, İsim SOYİSİM Üye Unvan, İsim SOYİSİM Üye Unvan, İsim SOYİSİM Üye Unvan, İsim SOYİSİM ONAY Bu tez Hacettepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin ilgili maddeleri uyarınca yukarıdaki jüri üyeleri tarafından / / tarihinde uygun görülmüş ve Enstitü Yönetim Kurulunca / / tarihinde kabul edilmiştir. Prof. Dr. Berrin AKMAN Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürü iii

0-12 YAŞ ÇOCUKLARIN İSTİSMAR VE İHMALİNİ ÖNLEMeye YÖNELİK ANNE-BABA EĞİTİM PROGRAMI ÖNERİSİ Dilek SAHİLLİOĞLU ÖZ

Yaşam koşullarının gittikçe zorlaştığı günümüzde, yetişkinlerin en önemli görevi ve sorumluluğu çocukları karşılayabilecekleri olumsuzluklardan korumaktır. Bugün dünya ülkelerinin çoğunda çocuk sağlığı, gelişimi ve refahı üzerinde olumlu aelismeler aörülse de cocuklar vüksek oranlarda cesitli istismar ve ihmal bicimlerine

Hicran Mamediva

plagiat yapilmaması üsulu

0-12 YAŞ ÇOCUKLARIN İSTİSMAR VE İHMALİNİ ÖNLEMeye YÖNELİK ANNE BABA EĞİTİM PROGRAMI ÖNERİSİ A PROPOSAL FOR A TRAINING PROGRAM FOR PARENTS TO PREVENT ABUSE AND NEGLECT OF CHILDREN IN 0-12 AGE GROUP Dilek SAHİLLİOĞLU Hacettepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin İlköğretim Anabilim Dalı, Okul Öncesi Öğretmenliği Bilim Dalı İçin Öngördüğü Doktora Tezi olarak hazırlanmıştır. 2016 ii Dilek SAHİLLİOĞLU'nun hazırladığı "0-12 Yaş Çocukların İstismar ve İhmalini Önlemeye Yönelik Anne-Baba Eğitim Programı Önerisi" başlıklı bu çalışma jürimiz tarafından İlköğretim Anabilim Dalı, Okul Öncesi Öğretmenliği Bilim Dalı'nda Doktora Tezi olarak kabul edilmiştir. Başkan Unvan, İsim SOYİSİM İmzalar buraya atılmalıdır Üye (Danışman) Unvan, İsim SOYİSİM Üye Unvan, İsim SOYİSİM Üye Unvan, İsim SOYİSİM Üye Unvan, İsim SOYİSİM ONAY Bu tez Hacettepe Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin ilgili maddeleri uyarınca yukarıdaki jüri üyeleri tarafından / / tarihinde uygun görülmüş ve Enstitü Yönetim Kurulunca / / tarihinde kabul edilmiştir. Prof. Dr. Berrin AKMAN Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürü iii

0-12 YAŞ ÇOCUKLARIN İSTİSMAR VE İHMALİNİ ÖNLEMeye YÖNELİK ANNE-BABA EĞİTİM PROGRAMI ÖNERİSİ Dilek SAHİLLİOĞLU ÖZ

Yaşam koşullarının gittikçe zorlaştığı günümüzde, yetişkinlerin en önemli görevi ve sorumluluğu çocukları karşılayabilecekleri olumsuzluklardan korumaktır. Bugün dünya ülkelerinin çoğunda çocuk sağlığı, gelişimi ve refahı üzerinde olumlu aelismeler aörülse de cocuklar vüksek oranlarda cesitli istismar ve ihmal bicimlerine

Click on **Save|Submit** button to evaluate an Assignment

StrikePlagiarism.com Test Standard: test EN.docx Title: Promoter: Author(s): Report date: 1/28/2022 Edit date: --- Save | Submit English

Metadata




List of possible text manipulation attempts

In this section, you can find information regarding text modifications that may aim at temper with the analysis results. Invisible to the person evaluating the content of the document on a printout or in a file, they influence the phrases compared during text analysis (by causing intended misspellings) to conceal borrowings as well as to falsify values in the Similarity Report. It should be assessed whether the modifications are intentional or not.

Characters from another alphabet	ß	35	^ v
Spreads	A→	0	^ v
Micro spaces		11	^ v
White characters	ß	34	^ v
Paraphrases (SmartMarks)	a	20	^ v

Record of similarities

Please note that high coefficient values do not automatically mean plagiarism. The report must be analyzed by an authorized person.

 79.47% 79.47% SC1	 73.22% 73.22% SC2	 9.65% 9.65% QC
25 The phrase length for the SC 1	1471 Length in words	9984 Length in characters

Active lists of similarities

Scroll the list and analyze especially the fragments that exceed the SC 2 (marked in bold). Use the link 'Mark fragment' and see if they are short phrases scattered in the document (coincidental similarities), numerous short phrases near each other (mosaic plagiarism) or extensive fragments without indicating the source (direct plagiarism).

+ The 10 longest fragments Color of the text

Within academia, plagiarism by students, professors, or researchers is considered academic dishonesty or academic fraud, and offenders are subject to academic censure, up to and including expulsion. Some institutions use plagiarism detection software to uncover potential plagiarism and to deter students from plagiarizing. Some universities address the issue of academic integrity by providing students with thorough orientations, **toyota** required writing courses, and clearly articulated honor codes. Indeed, there is a virtually uniform understanding among college students that plagiarism is wrong. "Nevertheless, each year students are brought to their institutions' disciplinary boards on charges that they have misused sources and try to cheat in their schoolwork." [23]

However, the practice of plagiarizing by use of sufficient word substitutions to exclude detection software, known as rogeting, has rapidly evolved as students and unethical academics seek to stay ahead of detection software. [24]

Despite phenomenon of plagiarism is very sensitive in academic society, there is no much done to move forward with academic integrity in many countries. The reasons are various: lack of legislation and regulations, poor practices implemented etc. Within last few years the plagiarism scandals became loudly discussed both among politicians and academic community.

An extreme form of plagiarism, known as contract cheating involves students paying someone else. The main tools that all LMSs provide are: - Asynchronous and synchronous communication - Content development and delivery - Formative and summative assessment The asynchrony and synchronous communication may involve announcement areas, e-mail, chat, forums etc. The content development and delivery may involve learning resources, learning objects, files, links to internet resources, etc. Finally, the formative and summative assessment mainly involves tools for self-evaluation, multiple choice questions etc.

Predicated upon an expected level of learning/comprehension having been achieved, all associated academic accreditation becomes seriously undermined if plagiarism is allowed to become the norm within academic practise. [26]

For professors and researchers, plagiarism is punished by sanctions ranging from suspension to termination, along with the loss of credibility and perceived integrity. [27][28]

Charges of plagiarism against students and professors are typically heard by internal disciplinary committees, by which students and professors have agreed to be bound. [29]

Plagiarism is a common reason for academic research papers to be retracted. [30]

There are many forms of plagiarism. Copy-paste became the most popular among the students. Lack of paraphrasing skills and time limit make the process of copy-paste comprehensive. Plagiarism was never so popular among student before, with internet access copy-paste became possible, libraries are no more the main source of information. Therefore, in the current environment, it is important for companies to develop their competencies in order to survive and function successfully. Core competencies can be defined as the defining characteristics that make a business or individual out of competition. The definition and use of core

Copyright infringement (colloquially referred to as piracy) is the use of works protected by copyright law without permission for a usage where such permission is required, thereby infringing certain exclusive rights granted to the

İşini diskvalifikasiya etmək, redaktə üçün qaytarmaq və ya onu qəbul etmək barədə qərar verin. Əlavə olaraq, işin redaktə üçün geri qaytarılması üçün əsaslandırma və əlavə təlimatlar əlavə edə bilərsiniz

StrikePlagiarism.com Test Standard plagiat yarılmaması üsulu HESABATIN TARİXİ 27.09.2023 Qeyd et | Yekunlaşdır

MÜƏLLİF ELMİ RƏHBƏR Redaktə tarixi --- azərbaycan d

Hicran Mamediva Farida Melikova

Metaməlumatlar

Xəbərdarlıqlar

Bu bölmədə siz mətn dəyişiklikləri ilə bağlı məlumat tapa bilərsiniz. Mətndəki bu dəyişikliklər mətndə göstərə bilər. Mətndəki dəyişikliklər qəsdən oluna bilər, lakin çox vaxt sənədi konvertasiya etdikdə və texniki səhvlər baş verə bilər, buna görə də bu modulun təhlilinə tam məsuliyyətlə yanaşmağı tövsiyə yaranarsa, dəstək komandamızla əlaqə saxlamağınız xahiş olunur.

Hərflər dəyişiklikləri	β	6
İntervallar	A→	0
Mikroboşluqlar	.	1
Ağ işarələr	β	30
Parafrazlar	a	0

Tapılan oxşarlıqların həcmi

Zəhmət olmasa, diqqət yetirin ki, yüksək əmsal dəyəri avtomatik olaraq plagiat hesab edilmir. Hesab təhlil edilməlidir.

100.00% 100.00% ! OƏ1

100.00% 100.00% ! OƏ2

1.57% 1.57% SƏ

Variantı seçin

- Dəyişiklikləri qeyd edin (redaktə etməyi davam edin)
- Diskvalifikasiya et
- Redaktəyə göndər
- Dəyişiklikləri qəbul et (məlumatlar bazasına əlavə et)

Əsaslandırma əlavə edin

Qeyd et

Əgər siz tələbələri Tapşırığa cəlb etmək istəmirsinizsə və sənədləri özünüz yükləmək, sənədləri toplamaq, ZIP faylına çevirmək və yoxlama üçün yükləməyə üstünlük verirsiniz.

#	Qısa ad	Başlıq	Yaradılıb	Son tarix	Status	Orta OƏ1	Tapşırıqlar	Hərəkətlər
1	5fo41l	necə plagiat etməmək olar	2023-10-08	2023-10-13 23:59		0,00%	0 / 1	SƏNƏDİ YÜKLƏYİN
2	inrip0	necə plagiat etməmək olar	2023-10-08	2023-10-12 23:59		0,00%	0 / 1	SƏNƏDİ YÜKLƏYİN
3	hgfy	xcdv	2023-10-01	2023-10-05 23:59		0,00%	1	SƏNƏDİ YÜKLƏYİN
4	1424	plagiat yapılmaması üsulu	2023-09-27	2023-09-30 23:59		100,00%	2	SƏNƏDİ YÜKLƏYİN
5	kurs	Düzgün yazı qaydası	2023-09-25	2023-09-30 23:59		90,89%	2	SƏNƏDİ YÜKLƏYİN
6	skd0ka	Борьба с плагиатом в научной среде	2023-05-15	2023-05-28 01:59		0,00%	0 / 1	SƏNƏDİ YÜKLƏYİN
7	ekonomi	çalışma süreci	2023-03-02	2023-03-03 23:59		0,00%	1	SƏNƏDİ YÜKLƏYİN
8	far	necə plagiat etməmək olar	2023-01-15	2023-01-16 23:59		0,67%	2	SƏNƏDİ YÜKLƏYİN
9	fgtyh	test3	2022-11-24	2022-11-30 23:59		0,00%	0 / 1	SƏNƏDİ YÜKLƏYİN
10	7pwo8u	test	2022-11-24	2022-11-30 23:59		83,33%	1	SƏNƏDİ YÜKLƏYİN



Müəllim və Administrator Tapşırığın statusuna nəzarət edə, sənədin vaxtında və ya son tarixdən sonra təqdim olunduğunu yoxlaya bilər və s.

MENYU

- Sənədlər
- Tapşırıqlar
- Yardım

SİZİN MÜQAVİLƏ

Sayğac 40
Müqavilə növü sənədlər

Tapşırıqlar

Bu funksiya antiplagiat sistemində tapşırıqlar yaratmağa, həmçinin, tapşırığın mövzusu, təsviri və son tarixləri haqqında iştirakçıları elektron poçt vasitəsilə avtomatik olaraq məlumatlandırmağa imkan verir. Sənədlərin tapşırığa yüklənməsi müştərinin balansından yoxlama sayını silmir. Opsiya işlərin son təhvil tarixinə və iştirakçıların fəallığına nəzarət etməyə, həmçinin, bir tapşırığa yüklənmiş sənədlər arasındakı oxşarlıqları görməyə imkan verir.

[ƏLAVƏ ETMƏK](#)

Göstərin Qeydlər

ƏTRAFLI AXTARIŞ

#	Qısa ad	Başlıq	Yaradılıb	Son tarix	Status	Orta OƏ1	Tapşırıqlar	Hərəkətlər
1	5fo41l	necə plagiat etməmək olar	2023-10-08	2023-10-13 23:59		0,00%	0 / 1	SƏNƏDİ YÜKLƏYİN
2	inrip0	necə plagiat etməmək olar	2023-10-08	2023-10-12 23:59		0,00%	0 / 1	SƏNƏDİ YÜKLƏYİN
3	hgfy	xcdv	2023-10-01	2023-10-05 23:59		0,00%	1	SƏNƏDİ YÜKLƏYİN
4	1424	plagiat yapılmaması üsulu	2023-09-27	2023-09-30 23:59		100,00%	2	SƏNƏDİ YÜKLƏYİN
5	kurs	Düzgün yazı qaydası	2023-09-25	2023-09-30 23:59		90,89%	2	SƏNƏDİ YÜKLƏYİN
6	skd0ka	Борьба с плагиатом в научной среде	2023-05-15	2023-05-28 01:59		0,00%	0 / 1	SƏNƏDİ YÜKLƏYİN
7	ekonomi	çalışma süreci	2023-03-02	2023-03-03 23:59		0,00%	1	SƏNƏDİ YÜKLƏYİN

Təkrar yoxlama

Sistem Administratora Hesab Ayarlarında təkrar yoxlamaların sayını məhdudlaşdırmağa imkan verir. Ayarlara versiya limiti əlavə etməklə, administrator bütün istifadəçilər üçün təkrar yoxlamaları məhdudlaşdırabilir. Sənədin yeni variantı eyni layihəyə (sənəd) köçürülür.

Hicran Mamediva

Farida Melikova

2023-10-08

89,78%

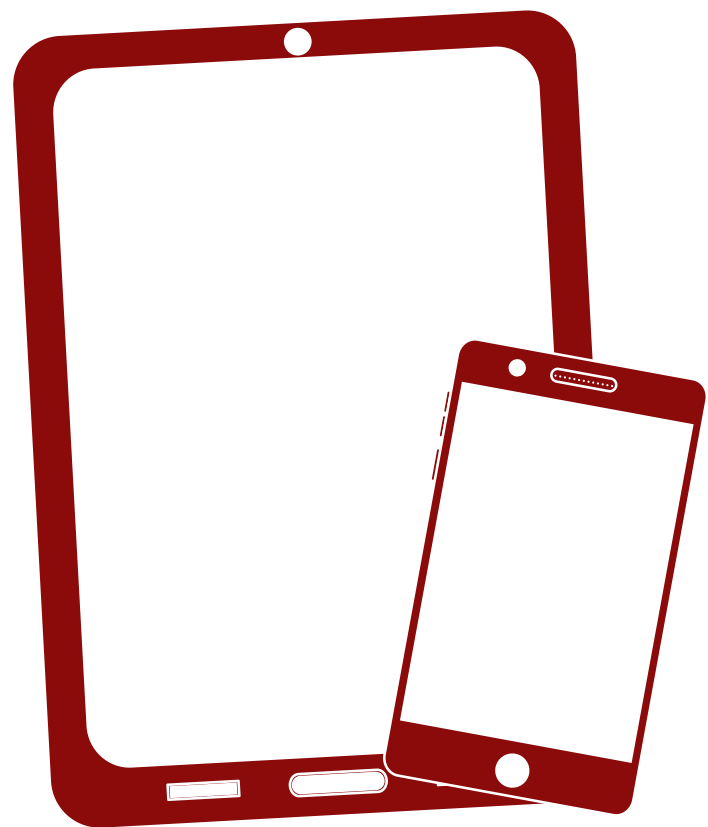
79,18%

5,11%



YENİDƏN
YÜKLƏYİN





Diqqətiniz üçün təşəkkür edirik