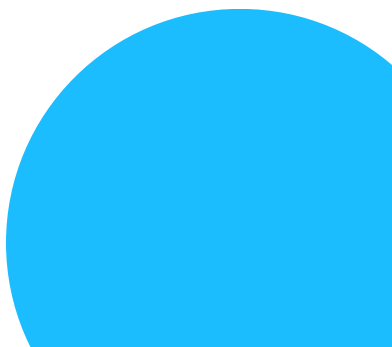


StrikePlagiarism.com

and Moodle

Manual del instructor



Inicia sesión como el profesor en Moodle.

pmo311

test

Contraseña

Recordar nombre de usuario

Acceder

¿Olvidó su nombre de usuario o contraseña?

Las 'Cookies' deben estar habilitadas en su navegador ?

Algunos cursos permiten el acceso de invitados

Entrar como invitado



Después de crear un curso, el profesor crea tareas para el estudiante, establece los plazos y otros parámetros.



A screenshot of the Moodle interface for adding a new task. The left sidebar shows a navigation menu with options like 'Insignias', 'Competencias', 'Calificaciones', 'General' (highlighted), 'Nowoczesne technologie', 'Robotyka', 'Rozszerzona rzeczywistość', 'Blockchain - jak ustawić wtyczkę?', 'Área personal', 'Página principal del sitio', and 'Calendario'. The main content area shows the breadcrumb 'Área personal / Mis cursos / Moodle Moot 2023 / General / Agregando un nuevo Tarea'. Below this is the title 'Agregar un nuevo Tarea' and a 'General' section. It contains a 'Nombre de la tarea' field with a red error icon, a 'Descripción' field with a rich text editor toolbar (including bold, italic, list, link, image, video, audio, and help icons), and a checkbox at the bottom labeled 'Muestra la descripción en la página del curso'.



Salva el Configuración del complemento StrikePlagiarism.com después del ajuste

Complemento de StrikePlagiarism.com

Usar el complemento StrikePlagiarism.com

El tipo de tarea

Modo de verificación cruzada

¿Notificar al administrador sobre los errores?

¿Notificar a los maestros sobre errores?

Notificar a los profesores

Momento de envío a análisis antiplagio

Permitir todos los formatos de archivo admitidos

Formatos de archivo permitidos para el análisis antiplagio

Momento de envío a análisis antiplagio

Permitir todos los formatos de archivo admitidos

Formatos de archivo permitidos para el análisis antiplagio

Envío de documentos para análisis antiplagio

Agregar documentos a la base de datos comparativa

Eliminación de informes de similitud para envíos eliminados/actualizados

Mostrar el estado de análisis de StrikePlagiarism.com al estudiante

Mostrar coeficientes de similitud al estudiante

Mostrar informe de similitud al estudiante


El estudiante recibe la tarea del profesor y sube el trabajo.



Descripcion

Acepto que todos los archivos que cargué se envíen al sistema antiplagio de StrikePlagiarism.com para verificar la originalidad del texto

Archivos enviados Tamaño máximo de archivo: 2MB, número máximo de archivos: 20



Puede arrastrar y soltar archivos aquí para añadirlos

Guardar cambios Cancelar

El estudiante puede monitorear el estado de envío

Estado de la entrega

Estado de la entrega	Enviado para calificar					
Estado de la calificación	Sin calificar					
Tiempo restante	La tarea fue enviada 6 días 9 horas antes					
Última modificación	Monday, 29 de January de 2024, 14:09					
Archivos enviados	<table><tr><td>311.txt</td><td>SC 1: 16.5%</td><td rowspan="2">29 de January de 2024, 14:09</td></tr><tr><td></td><td>SC 2: 0%</td></tr></table>	311.txt	SC 1: 16.5%	29 de January de 2024, 14:09		SC 2: 0%
311.txt	SC 1: 16.5%	29 de January de 2024, 14:09				
	SC 2: 0%					

El profesor envía el documento a StrikePlagiarism.com para su análisis. Haga clic en los iconos de Informe para abrir el Informe de similitud interactivo.



Imagen del usuario	Nombre / Apellido(s)	Dirección de correo	Estado	Calificación	Editar	Última modificación (entrega)	Archivos enviados	Comentarios de la entrega
	teacher teacher	teacher@strikeplagiarism.com	Enviado para calificar	Calificar	Editar ▾	Thursday, 8 de February de 2024, 12:29	Enviar envío a StrikePlagiarism.com para su análisis 8 de February de 2024, 12:29	Comentarios (0)
	Student Moodlemot	student@moodlemot.com	Sin entrega	Calificar	Editar ▾	-		

Documento.docx SC 1: **20.1%**
SC 2: **14.3%**
15 de November de 2023, 10:45

Reporte interactivo de StrikePlagiarism.com

StrikePlagiarism.com Test university Spanish

Título: **Trabajo de Dinara**
Autor: **Dinara Bastaubayeva**
Promotor: **Maria Lopez**

Fecha del informe: **14.09.2023**
Fecha de edición: **02.02.2024**

Guardar | Graduar Español

Metadatos

Alertas

Registro de similitudes

Ten en cuenta que los valores altos de coeficientes no significan automáticamente el plagio.

77.13% 94.37% CS 1	0.00% 0.00% BAJ	4.36% 4.36% CCot
25 La longitud de frase para el CS 2	551 Longitud en palabras	3624 Longitud en caracteres

Listas activas de similitudes

En particular, los fragmentos requieren atención, que se han incluido en el CS 2 (marcado en negrita). Use el enlace "Marcar fragmento" y vea si son frases cortas dispersas en el documento (similitudes casuales), numerosas frases cortas cerca de otras (plagio mosaico) o fragmentos extensos sin indicar la fuente (plagio directo).

+ Los 10 fragmentos más largos	Color en el texto
+ de la base de datos de RefBooks (0.00 %)	■
+ de la Base de Actos Jurídicos (0.00 %)	■

El Mar Menor, la laguna salada más grande de Europa, se enfrenta a la posibilidad de un nuevo episodio de agotamiento de oxígeno (anoxia) y "muerte masiva de organismos como ya ocurrió en 2019 y 2021. Así lo advierte un informe del Instituto Español de Oceanografía (IEO, CSIC), encargado por el Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico a raíz del episodio de lluvias torrenciales del pasado marzo. El texto concluye que episodios como este o la calima que se vivió también ese mes "podrían agravar el deterioro acumulado de la laguna murciana, ya gravemente afectada por "el proceso de eutrofización que ha venido sufriendo en las últimas décadas". La eutrofización, el enriquecimiento excesivo en nutrientes de un ecosistema acuático, que provoca un crecimiento descontrolado de las algas que impiden la entrada de oxígeno, es la principal enfermedad que sufre el Mar Menor desde hace años. Su causa es el aporte masivo de nutrientes procedentes de la actividad humana, fundamentalmente de la agricultura intensiva y el turismo masivo.

HYPERLINK "<https://www.rtve.es/noticias/20210824/esta-pasando-mar-menor/2163403.shtml>"

¿Qué está pasando en el Mar Menor? Claves para entender el desastre Estas sustancias, principalmente nitrógeno y fósforo, entran en la laguna a través de la escorrentía superficial en las ramblas, mediante las aguas subterráneas o por arrastre de agua y materiales de cuenca durante las lluvias torrenciales como las sucedidas los últimos meses, por citar algunos ejemplos.

El pasado mes de marzo fue el más húmedo en la Región de Murcia en los últimos 62 años y ha coincidido, además, con dos episodios de calima de especial intensidad. Estas anomalías climáticas unidas al estado de alta concentración de nutrientes ya existente en la laguna salada forman un "cóctel perfecto" para el crecimiento rápido de especies como macroalgas, según un comunicado del Ministerio.

El 53,3% de las cepas demostró actividad celulolítica; la máxima actividad se detectó en la cepa B. glumae SMNCG 18-05 (tabla 3). En otros patógenos las celulasas hidrolizan la pared

Una vez que el profesor revisó el informe y lo calificó, al hacer clic en el botón Guardar Enviar en el Informe, el documento cambia su estado.



leccionar	Imagen del usuario	Nombre / Apellido(s)	Dirección de correo	Estado	Calificación	Editar	Última modificación (entrega)	Archivos enviados
		teacher teacher		Enviado para calificar Calificado	Calificar 95,00 / 100,00	Editar	Thursday, 8 de February de 2024, 12:29	SC 1: 0% SC 2: 0%

Estado de la entrega

Estado de la entrega	Enviado para calificar
Estado de la calificación	Calificado
Tiempo restante	6 días 11 horas
Última modificación	Thursday, 8 de February de 2024, 12:29
Archivos enviados	SC 1: 0% SC 2: 0% 8 de February de 2024, 12:29
Comentarios de la entrega	Comentarios (0)

Añadir una actividad o un recurso

























Buscar

Todos

Actividades

Recursos

 Archivo ☆ ⓘ	 Base de datos ☆ ⓘ	 Carpeta ☆ ⓘ	 Chat ☆ ⓘ	 Consulta ☆ ⓘ	 Cuestionario ☆ ⓘ
 Encuesta ☆ ⓘ	 Encuestas predefinidas ☆ ⓘ	 Etiqueta ☆ ⓘ	 Foro ☆ ⓘ	 Glosario ☆ ⓘ	 H5P ☆ ⓘ
 Herramienta externa ☆ ⓘ	 Lección ☆ ⓘ	 Libro ☆ ⓘ	 Página ☆ ⓘ	 Paquete de contenido IMS ☆ ⓘ	 Paquete SCORM ☆ ⓘ
 Taller ☆ ⓘ	 Tarea ☆ ⓘ	 URL ☆ ⓘ	 Wiki ☆ ⓘ		

✓ Agregando un nuevo Cuestionario a Tema 1

► Expandir todo

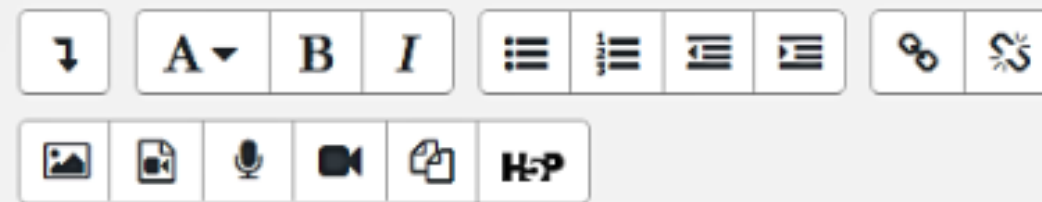
▼ General

Nombre



Prueba

Descripción



▼ Complemento de StrikePlagiarism.com

Usar el complemento
StrikePlagiarism.com

Sí 

Guardar cambios y regresar al curso

Guardar cambios y mostrar

Cancelar

Test



Marcar como hecha



Reordenar las preguntas al azar ?

2 Agregar ▾

+ una nueva pregunta 3

+ del banco de preguntas

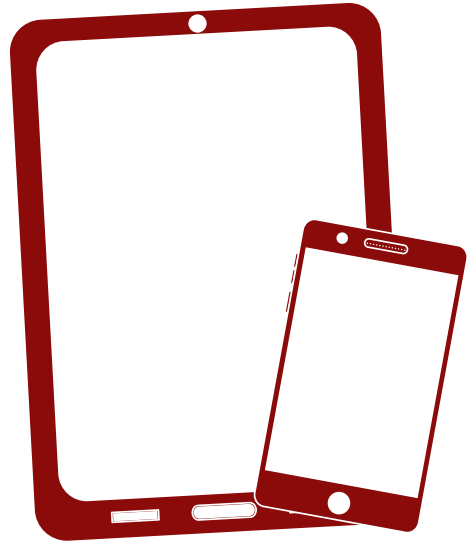
+ una pregunta aleatoria

1 Editar cuestionario



Ensayo

4



Gracias!



Si tiene alguna pregunta, por favor contáctenos contact@strikeplagiarism.com