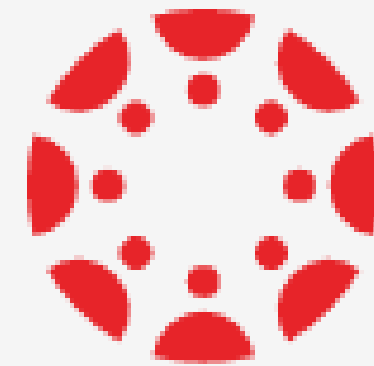




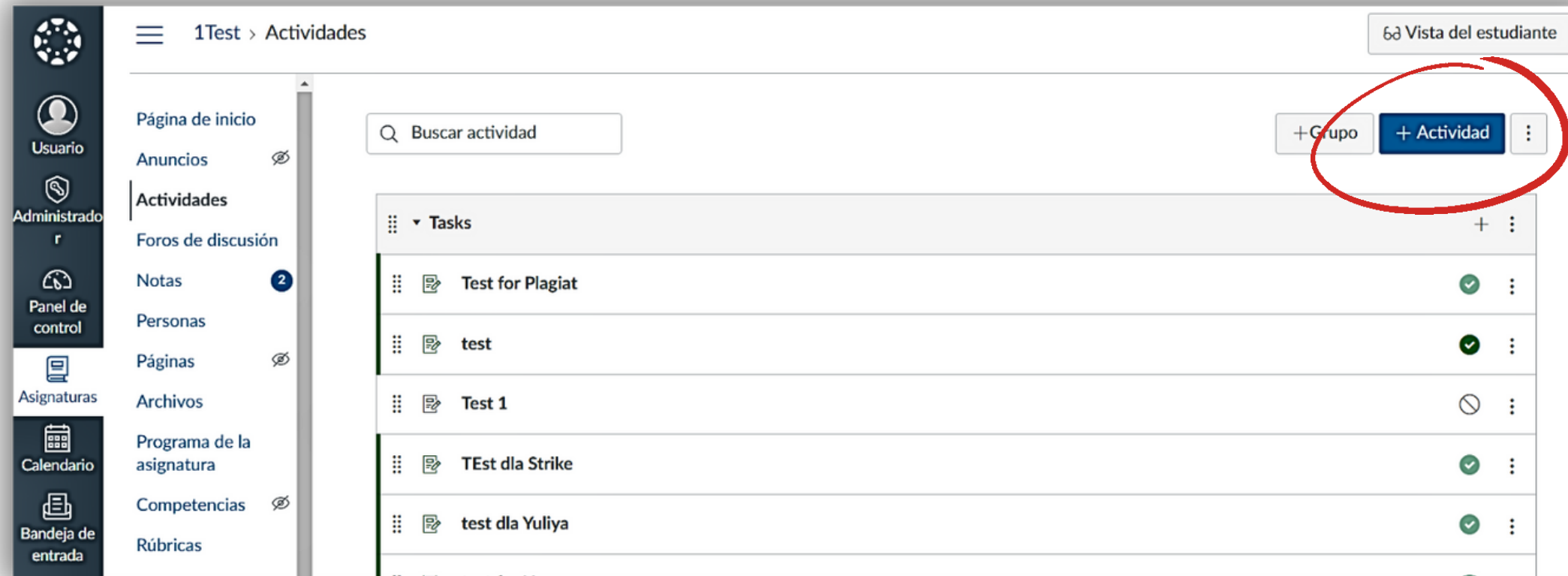
StrikePlagiarism.com



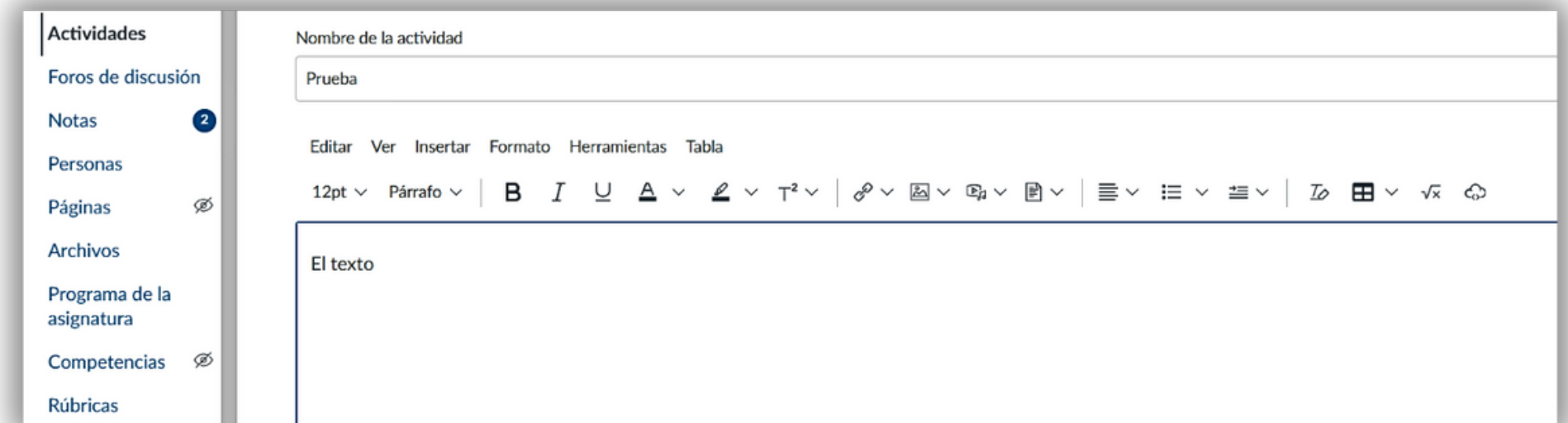
CANVAS
BY INSTRUCTURE

¿Cómo crear una tarea?

Inicie sesión en su cuenta, elija cursos y agregar una nueva tarea



El estudiante también puede enviar previamente el documento para su verificación si la configuración está disponible.



Escriba el nombre de la tarea y su descripción

Puntos

Grupo de actividades

Mostrar nota como

Esta actividad no cuenta para la nota final

Tipo de entrega

Opciones de entrada online

- Entrada de texto
- URL de la página web
- Grabaciones multimedia
- Anotación del estudiante
- Cargas de archivos

Intentos de entrega

Intentos permitidos

Actividad grupal Se trata de una actividad de grupo

Revisiones entre compañeros Hacer que las revisiones entre compañeros sean obligatorias

Asignar

Asignar a

Fecha de entrega

Complete los campos obligatorios.

En el campo tipo de envío, elija la opción Herramienta externa, y seleccione StrikePlagiarism.com LTI

Herramienta externa

- No hay entregas
- Online
- En papel
- Herramienta externa**

Configurar herramienta externa

herramienta y este contenido.

- New Analytics**
Analytics pages for Canvas
- StrikePlagiarism.com**
StrikePlagiarism.com LTI 1.3
- StrikePlagiarism.com naukan**
StrikePlagiarism.com LTI 1.3 (naukan)
- StrikePlagiarism.com TEST**
StrikePlagiarism.com LTI 1.3 TEST

URL:


Cancelar **Seleccionar**

Intentos de entrega

Intentos permitidos

Limitados 

Cantidad de intentos

2  



Asignar

Asignar a

Todos 

Fecha de entrega



Disponible desde  **Hasta** 

+ Añadir

Establezca una cantidad de reenvíos

Asigne a los estudiantes.
Establece la fecha límite.

Completo mediante el ahorro y la
publicación.

Cancelar

Guardar y publicar

Guardar

Evaluación y aceptación del documento

El supervisor puede:

- aceptar (excluir) los fragmentos, citas,
- agregar comentarios, etiquetas de comentarios,
- revise la lista de fragmentos aceptados y la lista de comentarios.

| Lista de fragmentos aceptados | | |
|-------------------------------|---|---|
| NO | CONTENIDO | NÚMERO DE PALABRAS IDÉNTICAS (FRAGMENTOS) |
| | https://www.elsevier.es/es-revista-revista-argen... | 95 (17.24%) |

| Lista de comentarios | | |
|----------------------|---------------------|--|
| NO | CONTENIDO | |
| 1 | por favor parafraze | |

¿Qué está pasando en el Mar Menor? Claves para entender el desbalance de nutrientes y cómo el exceso de nitrógeno y fósforo, entran en la laguna a través de las ramblas, mediante las aguas subterráneas o por arrastre de la cuenca durante las lluvias torrenciales como las sucedidas los últimos días.

Número de palabras idénticas : 119

<https://www.rtve.es/noticias/20220427/mar-menor-riesgo-oxigeno-mortalidad/2341721.shtml>

según un comunicado del Ministerio.

El 53,3% de las cepas demostró actividad celulolítica; la máxima actividad se observó en la cepa B. glumae (SMNCG 18-05 (tabla 3)). En otros patógenos las celulas...


que las fuertes lluvias provocaron también una brusca caída de la salinidad, una variable de gran importancia en el Mar Menor. Tras las precipitaciones, y a consecuencia de la elevación del nivel freático, continúan los aportes de agua dulce a la laguna con alto contenido en nutrientes.



por favor parafraze

De hecho, el último dato disponible muestra un brusco incremento de la clorofila que...

Después del análisis, el supervisor evalúa el documento y completa la evaluación cerrando el informe o, si está disponible, haciendo clic en los botones Enviar o Rechazar en el informe o evalúa a través de Speed Grader™.

StrikePlagiarism Carpeta entrante Analítica 

Búsqueda  

| Autor / nombre del documento | Sections | subido | Visto | Calificación | SC1 |
|------------------------------|----------|--------------------------------|---|--------------|------------------------|
| Test Student test | | 22 de Mayo de 2023 a las 22:55 |  | 0,0 | 0,0% |
| Ali S | | 22 de Mayo de 2023 a las 22:58 |  | 0,0 | 46,05% |

/ 100,0

[Guardar calificación](#)[Rechazar documento](#)

Puntos 100 Submitting una herramienta externa

Analítica

Editar configuraciones de la actividad

SpeedGrader™

is subido Vista

Página < 1 > de 6 | ZOOM + |

INFORMATION The 42nd Contracting Squadron, 50 LeMay Plaza, Bldg 804, Maxwell
requirement for a Plagiarism Detection Tool on behalf of the Air University. This is a
combined synopsis/solicitation for commercial items prepared in accordance with the format
12.6 as supplemented with additional information included in this notice. This
constitutes the only solicitation; quotes are being requested and a written solicitation will

document and incorporated provisions and clauses are those in effect the Federal
ular (FAC) 2023-02 (16 March 2023) and the DPN 20230322 (effective 22 Mar 2023).

riced (FFP) Award will be made in accordance with the following:

This acquisition is being solicited as full and open competition. The North American
ification System (NAICS) code for this acquisition is 541519 with a small business size
000,000.00.

At contractor location.

Entregado: 23 de may de 2023 a las 1:58

Archivos entregados: (haz clic para cargar)

[test.docx](#)

Actividad

Nota de 100

50

Comentarios de la actividad

0

Añadir un comentario

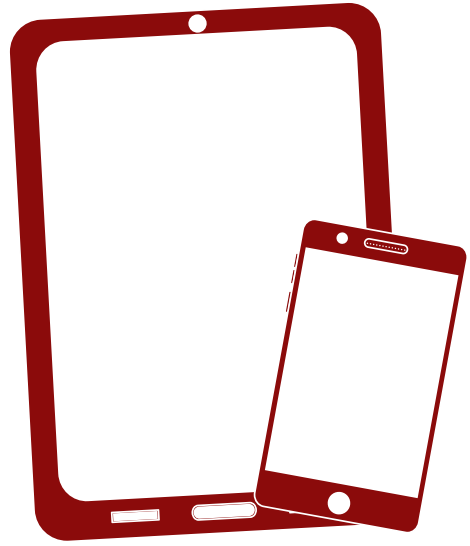
El supervisor puede rechazar el documento. Antes de esto, el supervisor puede establecer una cantidad de intentos para volver a enviar el documento. No es necesario eliminar el documento de la base de datos ni eliminarlo. El documento se agrega a la base de datos una vez aceptado.

StrikePlagiarism panel de tareas

test 22.05.2023

| Nombre del documento | subido | Calificación | SC1 |
|----------------------|----------------------------------|--------------|-----|
| Test | 9 de Febrero de 2024 a las 12:03 | Comprobado | 0% |

50 / 100,0 Guardar calificación Rechazar documento



Gracias!



Si tiene alguna pregunta, por favor contáctenos contact@strikeplagiarism.com